



ANALIZA PREDLOŽENOG PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA – IZVJEŠĆE RECENZENTA

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA	
Naziv programa cjeloživotnog učenja	Talijanski jezik
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Sveučilišni odjel za stručne studije, Zavod za jezike
Sunositelj programa cjeloživotnog učenja	/
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	4

OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA	
Jesu li opravdani razlozi za pokretanje predloženog programa cjeloživotnog učenja?	
X <input type="checkbox"/> DA NE	Obrazloženje: Ovim programom potiče se višejezičnost kao jedna od temeljnih vrijednosti europske jezične politike, razumijevanje stranog jezika i kulture te razvoj komunikacijskih i interpersonalnih vještina, stvarajući preduvjete za mobilnost i konkurentnost na tržištu rada.
Odgovara li bodovna vrijednost izražena u ECTS-u elementima opisanog programa, a sukladno važećim propisima koji vrijede za studijske programe? Navesti predmete za koje ne odgovara.	
X <input type="checkbox"/> DA NE	Obrazloženje: Bodovna vrijednost od 4 ECTS odgovara nastavnom opterećenju studenata, samostalnom radu i ostalim aktivnostima potrebnim za postizanje ishoda.
Hoće li se njihovim izvođenjem osigurati realizacija postavljenih ciljeva programa?	
X <input type="checkbox"/> DA NE	Obrazloženje: Uvidom u izvedbeni program i sadržaj udžbenika razvidno je da su obuhvaćene sve situacije iz privatne i javne domene u kojima se polaznici mogu naći u stvarnoj komunikaciji na osnovnoj razini. Potiče se uočavanje i promišljanje o sličnostima i razlikama između dvaju jezika i kultura u cilju formiranja sveobuhvatne jezično-komunikacijske kompetencije i međusobnog razumijevanja.
Osigurava li struktura programa predviđene ishode učenja?	
X <input type="checkbox"/> DA NE	Obrazloženje: Struktura programa u potpunosti osigurava predviđene ishode učenja: Morfosintaktički, leksički i socio-kulturološki sadržaji utkani su u sve tekstove koji su motivirajući i interesantni za ovu ciljnu skupinu. Posebna pažnja posvećena je ortografskoj i fonološkoj kompetenciji obzirom da se radi o temeljnoj razini jezika. Gramatičke strukture predstavljene su na jednostavan način te se potiče promišljanje o jeziku, samostalno ili grupno izvođenje jezičnih zakonitosti koje se

		zasniva na tekstovima koji obiluju upravo tim strukturama (od primjera prema pravilu, induktivna metoda). Tako naučena pravila ostaju u dugotrajnom pamćenju i lakše se samostalno nadograđuju novim elementima.
Postoje li interni mehanizmi za praćenje kvalitete postignutih ishoda učenja		
X DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Postoje postupci osiguranja kvalitete u skladu s Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice).
Je li program cjeloživotnog učenja u cjelini dobro osmišljen?		
X DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Da, kroz 60 nastavnih sati obuhvaćene su sve osnovne situacije koje omogućavaju stjecanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija.
Jesu li nastavne metode (vrste izvođenja nastave) dobro osmišljene i primjerene programu?		
X DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Nastavne metode su primjerene programu i ciljnoj skupini, radi se o komunikacijskom pristupu pa je i naglasak na komunikacijskim vještinama: osim produktivnih i receptivnih aktivnosti uključuje interaktivne aktivnosti koje odgovaraju realnim situacijama iz privatne i javne domene.
Omogućavaju li predviđene obveze polaznika postizanje zadanih ishoda učenja?		
X DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Da, ovaj format nastave i mali broj polaznika omogućavaju kontinuirano praćenje napretka kao i obavljanja samostalnih zadataka. Polaznici pišu završni ispit te upitnik samoprocjene što pospješuju njihovo zalaganje i motivaciju u praćenju vlastitog napretka.
Jesu li predmeti/moduli međusobno povezani, odnosno postoji li logička poveznica u preduvjetima i slijedu predmeta?		
X DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Nema preduvjeta jer se radi o početnoj razini jezika (A1 prema ZEROJ-u).
Navedite moguće primjedbe na opis pojedinog predmeta (ishode učenja, sadržaj, literaturu ...).		
Obrazloženje: Nema primjedbi.		
Navedite moguće primjedbe na kompetencije nastavnika na pojedinim predmetima.		
Obrazloženje: Nema primjedbi.		
Jesu li osigurani prostorni i drugi materijalni uvjeti za izvođenje programa?		
X DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Postoje odlični prostorni i materijalni uvjeti za realizaciju ovog programa.
Ima li predloženo nastavno i znanstveno osoblje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa cjeloživotnog učenja?		
X DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Katarina Krnić je profesor talijanskog jezika i književnosti s dugogodišnjim iskustvom u zvanju višeg predavača te se kontinuirano usavršava u nastavi talijanskog jezika u zemlji i inozemstvu. Autorica je brojnih stručnih radova.
S obzirom na osoblje, prostor i opremu je li broj polaznika primjeren?		
X DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Broj polaznika je primjeren.
Odgovara li trošak izvođenja programa cjeloživotnog učenja njegovu sadržaju?		

<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Trošak izvođenja programa cjeloživotnog učenja u potpunosti odgovara njegovu sadržaju.
---	---

ZAKLJUČNA PREPORUKA	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja
<input type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja uz manje izmjene
Tražene manje izmjene:	
<input type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja uz veće izmjene
Tražene veće izmjene:	
<input type="checkbox"/>	Odbiti predloženi program cjeloživotnog učenja
Dodatno obrazloženje:	
RECENZENT	
Ime i prezime	Maja Bilić, viša lektorica
Institucija	Filozofski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Datum	23. rujna 2022.
Potpis	